

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Гагаринский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине ОП 10 Охрана труда
(индекс и наименование учебной дисциплины)
Специальность 36.02.01 Ветеринария
(код, наименование)

г. Гагарин
2021 г.

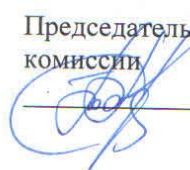
Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.05.2014 № 504, рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда, утвержденной в 2020 году

Составитель: Писарева Лариса Ивановна, преподаватель СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»

Рассмотрены и одобрены предметно-цикловой комиссией преподавателей и специалистов технических специальностей и профессий

Протокол № 2
от « 01 » 10 20 21 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 / Писарева Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	19

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 36.02.01 *Ветеринария* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У7 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующим компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности **36.02.01 Ветеринария**

Таблица 1.1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы оценки и контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с видами профессиональной деятельности	Устный опрос Практическая работа
У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Устный опрос
У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Устный опрос Практическая работа
У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Устный опрос Практическая работа
У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Устный опрос Практическая работа
У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Устный опрос Практическая работа
У7 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной	Устный опрос Практическая работа

	деятельности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
31 системы управления охраной труда в организации;	Знает системы управления охраной труда в организации;	Устный опрос
32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Устный опрос Практическая работа
33 обязанности работников в области охраны труда;	Знает обязанности работников в области охраны труда;	Устный опрос
34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный опрос Практическая работа
35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Устный опрос Практическая работа
36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Устный опрос Практическая работа
37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос Практическая работа
38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Устный опрос Практическая работа

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- устный опрос;
- тестирование;

Рубежный контроль происходит при использовании контрольной работы в виде тестирования

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «4» ставится, если студент ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «3» ставится, если студент правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки презентации:

Оценка «5» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «4» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «2» выставляется студенту, если содержит материал не по вопросу.

Оценка «1» выставляется студенту, если работа не выполнена

Во всех остальных случаях работа оценивается на «3»

Критерии оценки сообщения:

Оценка «5». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «4». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «3». Выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «2». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Оценка «1» выставляется студенту, если работа не выполнена

Критерии оценивания тестов:

Оценка «2» - до 61%

Оценка «3» - 62% - 82%

Оценка «4» - 83% - 97%

Оценка «5» - 98% - 100

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		У1-У3, У7 31-35				У1-У3, У7 31-35
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Устный опрос					
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Устный опрос					
Практические занятия. 1. Определение физических негативных факторов и параметров микроклимата на рабочем месте		ОК 2, ОК 3, ОК 6;				
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		У1-У5,У7 31-36				У1-У5,У7 31-36
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Устный опрос					
Практические занятия2. Порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)..		ОК 2, ОК 3, ОК 6;				
Практические занятия3. Методы пожарной защиты на промышленных объектах сельскохозяйственного		ОК 2, ОК 3, ОК 6;				

назначения. Первичные средства тушения пожаров.						
Раздел 3. Управление безопасностью труда		У1-У7, 3138				У1-У7, 3138
Тема: 3.1 Управление безопасностью труда	Устный опрос					
Практические занятия 4. Расследование несчастных случаев на производстве		ОК 2, ОК 3, ОК 6;				

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1. Типовые задания для оценки знаний 31-37, умений У1-У8(текущий контроль)

Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов

Устный опрос

1. На какие разделы подразделяется учебная дисциплина?
2. Какое место занимает охрана труда в деятельности организаций агропромышленного комплекса?
3. Какие задачи ставит охрана труда в организации агропромышленного комплекса?
4. Какие источники используются для изучения предмета?
5. Какие профессиональные термины применяются для освоения учебной дисциплины?
6. Какие основные законы РФ, содержащие требования охраны труда, являются наиболее значимыми?
7. Какие правовые акты, действие которых распространяется на деятельность организации, являются основными в области охраны труда?
8. Какие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации, прописываются в Конституции РФ?
9. Чем отличаются основные законы и правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации АПК?

Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Устный опрос

1. Какие стадии идентификации негативных факторов являются приоритетными?
2. Какова классификация опасных производственных факторов?
3. Какова классификация вредных производственных факторов?
4. Отличаются ли стадии идентификации негативных и вредных производственных факторов?
5. Чем отличаются источники негативных факторов производства?
6. Где осуществляется контроль негативных факторов на человека?
7. Каковы основные характеристики негативных факторов при их воздействии на человека?
8. Каким образом минимизировать воздействие негативных факторов на человека?
9. Какие виды приборов позволяют быстро фиксировать вредное излучение?

Практическая работа (№1)

Наименование работы: Определение физических негативных факторов и параметров микроклимата на рабочем месте.

Цель занятия: 1. Определение опасности герметичных систем.

2.Выявление опасности, возникающие при нарушении герметичности сосудов, находящихся под давлением.

3.Выявление степени производственного риска на погрузочно-транспортных работах.

4.Выявление степени производственного риска при работе с животными.

Приобретаемые умения: Научиться различать маркировку и окраску герметичных систем, транспортных сосудов и баллонов, находящихся под давлением; дифференцировать опасности при проведении ветеринарных манипуляций.

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего места: ПК с необходимым программным обеспечением, ручки, тетради, линейки, карандаши, калькуляторы; инструкционно - технологические карты

Особые правила по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение требований электробезопасности при работе ПК

Вопросы при допуске к работе:

1. Что является основным источником возникновения механических травм?
2. Где чаще всего располагаются источники возникновения механических травм?
3. Какие еще вы знаете причины получения химических ожогов?
4. Что относится к источникам повышенной опасности, работающим под давлением?

Методические указания

Перед началом работы ознакомьтесь с основными понятиями и определениями изучаемой темы, которые помогут вам быстро и правильно справиться с заданием.

Наиболее типичным источником механических травм являются риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило, вращающихся) частях механизмов и инструментов. Существует три основных типа движения: вращательное, возвратно-поступательное и поперечное. Другими причинами получения механических травм могут быть:

- падение на скользком льду;
- падение с высоты;
- технологический транспорт;
- промышленные роботы и манипуляторы;

Подъемно-транспортные машины и устройства можно разделить на две большие группы: транспортирующие и грузоподъемные машины и устройства. Безопасность при эксплуатации ПТО и машин обеспечивается следующими методами: размер опасной зоны, применение средств защиты от механического травмирования, расчет на прочность канатов и грузозахватных устройств, определение устойчивости кранов, применение спецустройств, регистрация, тех.освидетельствование и испытание ПТМ и ГЗУ.

Герметизированные системы, в которых под давлением находятся сжатые газы и жидкости (нередко токсичные, пожаровзрывоопасные или имеющие высокую температуру), широко применяются в современном производстве. Такие системы являются источником повышенной опасности. К ним относятся паровые и водогрейные котлы, экономайзеры, пароперегреватели, трубопроводы пара, горячей воды и сжатого воздуха; сосуды, цистерны, бочки, баллоны; компрессорные установки; установки газоснабжения.

Одним из основных требований, предъявляемых к системам, находящимся под давлением, является *их герметичность*.

Порядок выполнения работы

1. Выполните предложенные задания.
2. Сделайте отчет о выполненной работе.
3. Ответьте на контрольные вопросы.

ЗАДАНИЕ 1.

Определить опасный производственный фактор, связанный с видом профессиональной деятельности. Выполняется транспортировка кормов механическим конвейером без защитного кожуха на электроприводе в коровнике СП колхоз «Петренковский». Изучите опасный производственный фактор. Данные изучения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 2.

Определить степень производственного риска, связанный с видом профессиональной деятельности. Проводится транспортировка цистерн и сосудов Дьюара с жидким азотом на автомобиле в крестьянско-фермерском хозяйстве Хорошилова Н.И.. Изучите причины опасности при нарушении герметичности систем. Результаты изучения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3.

Определить степень производственного риска, связанный с видом профессиональной деятельности. В групповом станке ООО «Донское +» находятся крупные животные:

лошади. Необходимо провести осмотр и вывод больного животного. Изучите опасности, возникающие при нарушении правил проведения осмотра. Результаты изучения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТЧЕТА

1. Заполните таблицу №1

№ п/п	Наименование ПТМ и ГПУ	Перечень правил ТБ по эксплуатации ПТМ И ГПУ

2. Заполните таблицу №1. Окраска трубопровода, баллонов

№ п/п	Вещество, находящееся в трубопроводе или баллоне	Цвет окраски трубопровода, баллона

3. Оформите таблицу №2. Маркировка транспортных сосудов

№ п/п	Г а з	Надпись	Цвет надписи	Цвет полосы

Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов

Устный опрос

1. Чем отличаются последствия деятельности в условиях вредных производственных факторов от их влияния на безопасность труда?
2. Где осуществляется контроль за безопасностью труда?
3. Каковы возможные последствия несоблюдения процессов и инструкций по охране труда?
4. Какое влияние на безопасность труда оказывают физические показатели микроклимата?
5. Каким оборудованием должны оснащаться животноводческие помещения для соблюдения условий безопасности труда?
6. Чем отличаются негативные факторы производственной среды от опасных факторов комплексного характера?
7. Где проявляются негативные факторы производственной среды?
8. Где проявляются опасные факторы комплексного характера?
9. Какие рабочие места подвергаются негативным факторам производственной среды?
10. Какие рабочие места подвергаются опасным факторам комплексного характера?

Практическая работа (№2)

Наименование работы: Порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала).

Цель занятия: 1. Изучить виды документации для проведения первичного инструктажа по технике безопасности.

2. Изучить виды документации для проведения инструктажей по технике безопасности на рабочем месте.

3. Оформить журналы для проведения инструктажей по технике безопасности.

Приобретаемые умения: научиться оформлять журналы вводных и рабочих инструктажей по ТБ.

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего места: ПК с необходимым программным обеспечением, ручки, тетради, линейки, карандаши, калькуляторы; инструкционно- технологические карты

Особые правила по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение требований электробезопасности при работе ПК

Вопросы при допуске к работе:

1. Что является основным источником разработки нормативно-правовых актов по охране труда?
2. Какой закон в РФ является основополагающим в области охраны труда и ТБ?
3. В каких статьях Конституции РФ имеются ссылки на соблюдение требований охраны труда?
4. Какой Кодекс содержит раздел «Об охране труда»?

Методические указания

Перед началом работы ознакомьтесь с основными понятиями и определениями изучаемой темы, которые помогут вам быстро и правильно справиться с заданием.

Право на безопасный труд закреплено в Конституции Российской Федерации (п.3 ст. 37) Конституция Российской Федерации.

В области охраны труда на предприятиях, организациях и в учреждениях основными законодательными актами являются Трудовой кодекс РФ (ТК), Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Организация и функции служб охраны труда на предприятии

Организация работы на предприятии по созданию здоровых и безопасных условий труда работающих, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний возлагается на службу охраны труда.

Виды инструктажей по технике безопасности и их содержание

Предусмотрено проведение пяти видов инструктажей:

1. вводного
2. первичного (на рабочем месте)
3. повторного
4. внепланового
5. целевого.

Вводный инструктаж проводится при поступлении на работу. Этот инструктаж обязаны пройти все поступающие на работу, командированные и студенты, прибывшие на практику. Цель инструктажа-ознакомиться с общими правилами и требованиями охраны труда на предприятии. Инструктаж регистрируется в специальном журнале.

Первичный инструктаж проводится для всех принятых на предприятие перед первым допуском к работе, а также при переводе из одного подразделения в другое. Проводится непосредственным руководителем работ и регистрируется в соответствующем журнале. Цель инструктажа – изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности на конкретном оборудовании, при выполнении конкретного технологического процесса.

Порядок выполнения работы

- 1.Выполните предложенные задания.
- 2.Сделайте отчёт о выполненной работе.
- 3.Ответьте на контрольные вопросы.

ЗАДАНИЕ 1.

Изучите форму заполнения журнала вводных инструктажей по технике безопасности и охране труда. Данные изучения запишите в тетрадь

ЗАДАНИЕ 2.

Оформите журнал вводных инструктажей по технике безопасности и охране труда при прохождении практики студентов СГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж». Результаты оформления запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 3.

Изучите форму заполнения журнала инструктажей на рабочем месте по технике безопасности и охране труда. Данные изучения запишите в тетрадь

ЗАДАНИЕ 4.

Оформите журнал инструктажей на рабочем месте по технике безопасности и охране труда при прохождении практики студентов. Результаты оформления запишите в тетрадь.

Задания для отчета:

1. Заполните в табличной форме журнал регистрации вводного инструктажа.
2. Заполните в табличной форме журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Кто заполняет журнал регистрации вводного инструктажа?
2. Какие лица обязаны проходить вводный инструктаж по технике безопасности?
3. Где оформляется внеплановый инструктаж по технике безопасности?

Практическая работа (№3).

Методы пожарной защиты на промышленных объектах сельскохозяйственного назначения. Первичные средства тушения пожаров

Цель занятия:

1. Использование средств защиты, применяемых при тушении пожара.
2. Соблюдение охраны труда при использовании первичных средств тушения пожара.

Приобретаемые умения: научиться применять средства защиты при пожаротушении, знать первичные средства пожаротушения и методы их применения

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего места: ПК с необходимым программным обеспечением, ручки, тетради, линейки, карандаши, калькуляторы; инструкционно - технологические карты

Особые правила по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение требований электробезопасности при работе ПК

ВОПРОСЫ ПРИ ДОПУСКЕ К РАБОТЕ:

1. Что называется пожаром и горением?
2. Как подразделяются по горючести вещества и материалы?
3. Что называется температурой вспышки, самовоспламенения, воспламенения?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Перед началом работы ознакомьтесь с основными понятиями и определениями изучаемой темы, которые помогут вам быстро и правильно справиться с заданием.

Основные причины и источники пожаров являются: нарушение технологического режима - 33%, неисправность электроустановок - 16%, самовозгорание промасленной ветоши и других материалов, склонных к самовозгоранию - 10%.

Предотвращение пожара достигается: предотвращением образования горючей среды; предотвращением образования в горючей среде (или внесение в нее) источника зажигания.

Противопожарная защита обеспечивается: применением средств пожаротушения и пожарной техники, автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, строительных конструкций объектов с регламентированными пределами огнестойкости; устройствами, обеспечивающими ограничение распространения пожара; ограничением распространения пожара; организацией своевременной эвакуации людей и т.п.

Изучите правила техники безопасности, соблюдение которых необходимо при выполнении заданий, после чего распишитесь в журнале по ТБ.

Выполнение работ при эксплуатации средств тушения пожаров в учебной аудитории проводить при соблюдении общих требований к травмобезопасности, термобезопасности. В случае неисправности средств сообщить об этом преподавателю.

Порядок выполнения работы

ЗАДАНИЕ 1.

На овцеводческой ферме были выявлены животные, больные бруцеллезом. Какие средства индивидуальной защиты дополнительно выдают работникам при работе с шерстью от таких овец? Данные изучения запишите в тетрадь и оформите в таблицу №1.

ЗАДАНИЕ 2.

Овцеводческая ферма ООО «Агромолоко» Острогожского района контролировалась органами пожарной безопасности района. Какие средства тушения пожаров должны быть в наличии на ферме? Изучите средства защиты, применяемые при тушении пожара. Результаты изучения запишите в тетрадь в таблицу №2.

ЗАДАНИЕ 3.

На овцеводческой ферме возник локальный очаг пожара в помещении для хранения шерсти. Можно ли использовать порошковый огнетушитель для тушения такого пожара? Изучите первичные средства тушения пожара. Результаты изучения запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЕ 4.

Отработайте правила использования порошковых огнетушителей при тушении локального очага пожара. Результаты запишите в тетрадь.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА

1. Заполните таблицу №1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Средства индивидуальной защиты персонала	Характеристика средств индивидуальной защиты

2. Заполните таблицу №2. Средства защиты, применяемые при тушении пожара

№ п/п	Название огнетушащего вещества	Краткая характеристика

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перечислите пассивные меры противопожарной защиты.
2. Перечислите активные меры противопожарной защиты.
3. Что относится к огнегасильным веществам?

Тема: 3.1 Управление безопасностью труда

Устный опрос

1. Чем отличаются порядок инструктирования работников (персонала) при использовании средств защиты?
2. Где осуществляется инструктирование работников (персонала)?
3. Какие правила инструктирования работников (персонала)?
4. Каков порядок хранения и использования средств защиты?
Чем отличаются порядок аттестации рабочих мест по условиям труда?
5. Где осуществляется аттестация рабочих мест по условиям труда?
6. Какие методы используются при аттестации рабочих мест по условиям труда?
7. В чём суть методики оценки условий труда и травмобезопасности?
8. Каким оборудованием должны оснащаться рабочие места по условиям труда - травмобезопасности?

Практическая работа (№4)

Наименование работы: Расследование, оформление и учет несчастных случаев. Разъяснение работникам требований охраны труда.

Цель занятия: 1. Расследовать производственную ситуацию (несчастный случай на производстве).

2. Определить первоочередные меры, применяемые при несчастном случае
3. Изучить состав комиссии, проводящий расследование несчастного случая и его компетенции.
4. Оформить акт расследования несчастного случая на производстве.

Приобретаемые умения: научиться применять критерии оценки неоголащенного случая на производстве в дальнейшей своей практике; знать состав комиссии, проводящей расследование несчастного случая

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего места: ПК с необходимым программным обеспечением, ручки, тетради, линейки, карандаши, калькуляторы; инструкционно - технологические карты

Особые правила по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение требований электробезопасности при работе ПК

Вопросы при допуске к работе:

1. Какие виды инструктажей вы знаете?
2. Какой документ оформляют на производстве при наличии несчастного случая?

Методические указания

Перед началом работы ознакомьтесь с основными понятиями и определениями изучаемой темы, которые помогут вам быстро и правильно справиться с заданием.

Расследование и учет несчастных случаев едут в соответствии с «Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» Расследованию и учету несчастных случаев, происшедших с рабочими и служащими, состоящими на постоянной, временной, сезонной работе. Подлежат расследованию и учету травмы, острые отравления и профессиональные заболевания, тепловые удары, ожоги, обморожения, утопления, поражения молнией, повреждения в результате контакта с животными и насекомыми, а также иные повреждения здоровья при стихийных бедствиях. Не подлежат расследованию. Случаи естественной смерти, самоубийства, а также травмы, полученные пострадавшими при совершении ими преступления.

Результаты расследования несчастного случая должны быть зафиксированы в специальном журнале установленной формы. Производственное травмирование возникает в результате таких причин, как: технические, организационные, санитарно-гигиенические, причины личного характера.

Несчастный случай на производстве- это событие, в результате которого человек получил увечье или другое повреждение здоровья, выполняя свои трудовые обязательства. Такое событие может произойти как на территории страхователя, так и за его пределами.

Порядок выполнения работы

- 1.Выполните предложенные задания.
- 2.Сделайте отчёт о выполненной работе.
- 3.Ответьте на контрольные вопросы.

Производственная ситуация

Во время утренней дойки доярка ООО «Звезда», Чернышова Мария Петровна, 36 лет, переносила доильный аппарат от одной коровы к другой. Полы в коровнике неисправны, попав в одну из ям, на споткнулась и упала, в результате чего вывихнула ногу. Стаж работы в качестве доярки на момент происшествия составлял 2 года. По листу нетрудоспособности она пробыла дома 21 день.

ЗАДАНИЕ 1.

Изучите критерии, позволяющие классифицировать травму как несчастный случай на производстве. Результаты изучения запишите в тетрадь в таблицу №1.

ЗАДАНИЕ 2.

Изучите первоочередные меры, применяемые при указанном в ситуации несчастном случае на производстве. Результаты изучения запишите в тетрадь в таблицу №2.

ЗАДАНИЕ 3.

Изучите состав комиссии, проводящей расследование несчастного случая. Результаты изучения запишите в тетрадь в таблицу №3.

ЗАДАНИЕ 4.

Оформите акт по результатам расследования несчастного случая на производстве по ф. Н-1.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА

1. Заполните таблицу №1. Критерии оценки, позволяющие классифицировать травму как производственную (несчастный случай на производстве).

№ п/п	Критерий оценки	Характеристика

2. Заполните таблицу №2. Первоочередные меры, применяемые при несчастном случае.

№ п/п	М е р ы	Краткая характеристика

3. Заполните таблицу №3. Состав комиссии по расследованию несчастного случая

№ п/п	Член комиссии	Полномочия

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перечислите критерии оценки несчастного случая на производстве.
2. Перечислите первоочередные меры при несчастном случае.
3. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

I. ПАСПОРТ

Назначение: Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У7 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 1 часа.

1. Что подразумевается под понятием «Охрана труда»:

а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические,

санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

б) система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;

в) условия труда по созданию безопасности трудовых процессов.

2. Кто осуществляет управление охраной труда:

а) государство;

б) работодатель;

в) профсоюзы

3. Кто несет ответственность за состояние условий труда на предприятии:

а) работодатель;

б) главный инженер;

в) инженер по охране труда

4. Какой орган имеет право осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда:

а) Федеральная инспекция труда;

б) органы Госгортехнадзора;

в) органы Госсанэпиднадзора.

5. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:

а) не допускаются;

б) допускаются;

в) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих

6. Какие требования для помещений где производят работы с ртутью?

а) должны быть оборудованы общей приточно-вытяжной вентиляцией и местной вытяжной вентиляцией (вытяжным шкафом);

б) должны быть оборудованы общей приточно-вытяжной вентиляцией и местной вытяжной вентиляцией (вытяжным шкафом). Края линолеума возле стен должны быть подняты на 5-10 сантиметров от пола, чтобы ртуть не попадала под покрытие;

в) должны быть оборудованы общей приточно-вытяжной вентиляцией и местной вытяжной вентиляцией (вытяжным шкафом); линолеум, которым покрыт пол в помещениях для работы со ртутью, не должен заходить под плинтус. Края линолеума возле стен должны быть подняты на 5-10 сантиметров от пола, чтобы ртуть не попадала под покрытие.

7. Какие допускаются лица к работе по уходу за животными, больными особо заразными болезнями?

а) Лица, которым сделаны профилактические прививки;

б) Лица, которым сделаны профилактические прививки, проинструктированные о мерах личной предосторожности и правилах обращения с зараженным материалом, а также про уход за такими животными;

в) Лица, проинструктированные о мерах личной предосторожности и правилах обращения с зараженным материалом, а также про уход за такими животными.

8. С какими средствами защиты следует проводить приготовление дезрастворов, выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации?

а) В резиновых сапогах, перчатках, очках и респираторе.

б) В комбинезоне с капюшоном, резиновых сапогах, перчатках, очках и респираторе.

в) В перчатках, очках и респираторе.

9. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих?

а) профсоюзы;

б) трудовой коллектив;

в) работодатель

10. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих?

- а) средства защиты от падения с высоты;
- б) средства защиты от поражения электрическим током;
- в) средства коллективной и индивидуальной защиты

11. По характеру и времени проведения инструктажи по вопросам охраны труда делятся на:

- а) вводный, повторный, внеплановый и целевой;
- б) вступительный, вводный, повторный, внеплановый и целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой

12. Кто проводит вводный инструктаж?

- а) заведующий фермой
- б) бригадир
- в) инженер по охране труда.

13. С кем проводится вводный инструктаж?

- а) со всеми вновь поступающими работниками;
- б) только с рабочими
- в) с контингентом вновь поступающих, определенным приказом по предприятию и согласованным с профсоюзным комитетом или иными уполномоченными работниками органом.

14. Кто проводит инструктаж на рабочем месте:

- а) руководитель предприятия;
- б) бригадир (мастер производственного обучения);
- в) инженер по охране труда.

15. В каком случае проводится внеплановый инструктаж:

- а) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;
- б) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда, инструкций по охране труда;
- в) по требованию инженера по охране труда.

16. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте:

- а) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями;
- б) при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- в) со всеми принятыми на работу, переводимыми из одного подразделения в другое

17. Каких правил придерживаются при транспортировке цистерн и сосудов Дьюара с жидким азотом на автомобилях?

- а) Сосуды Дьюара укладывают во избежание падения.
- б) Сосуды Дьюара закрепляют во избежание падения.
- в) Сосуды Дьюара подвешивают во избежание падения.

18. Какие производственные факторы являются опасными?

- а) которые приводят к заболеваниям.
- б) которые приводят к травмам.
- в) которые приводят и к заболеваниям и к травмам.

19. Основные причины профессиональных заболеваний:

- а) повышенное содержание в воздухе рабочей зоны вредных веществ;
- б) простудные заболевания и перегревы;
- в) употребление алкоголя

20. Кто должен организовывать расследование, учет несчастных случаев, вести учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий?

- а) инженер по охране труда;
- б) руководитель предприятия;
- в) начальник участка

21. В какой срок с момента окончания расследования работодатель должен выдать потерпевшему или другому заинтересованному лицу один экземпляр акта расследования несчастного случая, профессионального заболевания или аварии?
- а) в трехдневный срок.
 - б) по требованию.
 - в) на следующий день с момента окончания расследования.
22. Травма, полученная работником на производстве и вызванная не соблюдением требований безопасности труда называется:
- а) несчастным случаем;
 - б) производственной травмой;
 - в) профессиональным заболеванием.
23. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?
- а) комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда;
 - б) комитеты (комиссии) создаются при согласии работодателя.
 - в) комитеты (комиссии) создаются в организациях по инициативе работодателя и работников.
24. Какой должен быть цвет баллона с азотом и цвет надписи на нем?
- а) Баллон — белый, цвет текста — желтый.
 - б) Баллон — черный, цвет текста — желтый.
 - в) Баллон — красный, цвет текста — желтый.
25. Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений контролирует:
- а) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
 - б) трудовая инспекция;
 - в) государственный пожарный надзор
26. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
- а) работодатель;
 - б) профсоюзы;
 - в) главный инженер.
27. Что необходимо предпринять в целях электробезопасности в отношении корпуса электродвигателя, трансформатора, рубильника, стригальной машинки, точильного станка и прочие части стригального агрегата?
- а) Их необходимо заземлять (занулять).
 - б) Их необходимо заземлять.
 - в) Их необходимо заземлять (занулять). Землю в месте заземления смачивают.
28. На каких работах запрещается применение труда женщин:
- а) на работах с вредными или опасными условиями труда;
 - б) на тяжелых работах;
 - в) на всех вышеперечисленных
29. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте:
- а) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями;
 - б) при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск;
 - в) со всеми принятыми на работу, переводимыми из одного подразделения в другое
30. С какой целью проводится повторный инструктаж:
- а) по требованию органов надзора;
 - б) проверка и повышение уровня знаний правил и инструкций по охране труда;
 - в) при изменении, технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда
31. Специальное расследование группового несчастного случая проводится в течение:

- а) трех дней;
 - б) 15 дней;
 - в) по требованию
32. Какое правило существует при входе в групповой станок, если там находятся крупные животные, для осмотра или вывода больного животного?
- а) Заходят только вдвоем.
 - б) Работник должен иметь средства отпугивания животных (электропогонщик, палку).
 - в) Заходят только вдвоем. Работник, который подстраховывает, должен иметь средства отпугивания животных (электропогонщик, палку).
33. Основные причины профессиональных заболеваний:
- а) простудные заболевания и перегревы;
 - б) употребление алкоголя
 - в) повышенные уровни шума, вибраций
34. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:
- а) работодатель;
 - б) главный инженер;
 - в) профсоюзы
35. Какие производственные факторы являются вредными:
- а) которые приводят к заболеваниям;
 - б) которые приводят к травмам;
 - в) которые приводят и к заболеваниям и к травмам
36. Заболевания, возникшие при воздействии на работника в условиях производства вредных опасных факторов, относятся к:
- а) профессиональному;
 - б) генетическому;
 - в) общему
37. Какие средства тушения пожара при взаимодействии азотной кислоты и органических веществ, горючих жидкостей?
- а) Вода
 - б) Известь
 - в) Вода, известь
38. Проверяет состояние техники безопасности и санитарно-гигиенических условий труда в цехах и структурных подразделениях:
- а) работники предприятия;
 - б) главный инженер;
 - в) работодатель
39. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих:
- а) коллективные средства защиты;
 - б) индивидуальные средства защиты;
 - в) те и другие
40. Работодатель в качестве первоочередных мер, принимаемых в связи с несчастными случаями на производстве, обязан:
- а) составить акт Н-1;
 - б) организовать первую помощь пострадавшему;
 - в) сохранить обстановку на месте
41. В каком случае проводится внеплановый инструктаж:
- а) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда, инструкций по охране труда;
 - б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;
 - в) со всеми вновь поступающими работниками

42. Установите верную последовательность, в которой осуществляется оформление инструктажей по охране труда:
- а) 1) вводный 2) повторный 3) внеплановый
 - б) 1) вводный 2) внеплановый 3) первичный на рабочем месте
 - в) 1) вводный 2) первичный на рабочем месте 3) повторный
43. Кто проводит инструктаж на рабочем месте:
- а) руководитель предприятия;
 - б) бригадир (мастер производственного обучения);
 - в) инженер по охране труда.
44. Кто должен организовывать расследование, учет несчастных случаев, вести учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий?
- а) профсоюзы
 - б) руководитель предприятия
 - в) инженер по охране труда
45. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:
- а) профсоюзы;
 - б) трудовой коллектив;
 - в) работодатель.
46. Какой цвет имеют баллоны с бутаном и какой цвет надписи на нем?
- а) Цвет баллона — синий, цвет надписи — белый;
 - б) Цвет баллона — серый, цвет надписи — белый;
 - в) Цвет баллона — красный, цвет надписи — белый.
47. Производственная санитария — это:
- а) условия труда по созданию безопасности трудовых процессов;
 - б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
 - в) система организационных и технических мероприятий, которые направлены на устранение потенциально опасных факторов и предотвращения профессиональных заболеваний и отравлений.
48. Основные причины профессиональных заболеваний:
- а) охлаждения и простудные заболевания;
 - б) повышенное содержание в воздухе рабочей зоны вредных веществ;
 - в) травмоопасное оборудование.
49. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда»:
- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий;
 - б) система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;
 - в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
50. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:
- а) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих;
 - б) не допускаются;
 - б) допускаются.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Группа делится на подгруппы

Количество вариантов задания – 1

Время выполнения задания – 2 часа (по 1 акад. часу на подгруппу)

Ведомость дифференцированного зачета

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Шкала оценки:

«2» - до 22 ответов,

«3» - от 23 до 38 ответов,

«4» - от 39 до 44 ответов,

«5» - от 45 до 50 ответов

Эталоны ответов

1 а	6 б	11б	16 а	21 а	26 б	31 а	36 в	41 а	46 б
2 б	7 в	12 б	17 б	22 а	27 а	32 б	37 б	42 б	47 а
3 в	8 в	13 а	18 в	23 в	28 б	33 б	38 а	43в	48 б
4 а	9 а	14 в	19 в	24 б	29 а	34 в	39 а	44 в	49 в
5 а	10в	15 а	20 б	25 б	30 в	35 а	40 б	45 а	50 а

